

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

### Professor de contacte

Nom: Jordi Tor Aguilera

Correu electrònic: Jordi.Tor@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Víctor Manuel Vargas Blasco

Mireia Puig Campmany

Francesc Daniel Epelde Gonzalo

Pedro Tudela Hita

Fernando Rafael Armestar Rodriguez

### Prerequisits

- Cal que l'estudiant tingui coneixements clínics bàsics de la patologia mèdica i quirúrgica, i del funcionament hospitalari general.

- L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

### Objectius

Es tracta d'una assignatura optativa lligada a la menció de Clínica Mèdica, impartida a sisè curs del Grau de Medicina. L'objectiu general és el coneixement bàsic de la organització del sistema d'Urgències i Emergències, i l'actuació clínica davant els processos urgents, fonamentalment a l'entorn pre-hospitalari.

### Competències

- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.

- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental.
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Categoritzar les situacions d'emergència d'acord amb els índexs de gravetat disponibles.
2. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà.
3. Descriure l'afectació per òrgans i sistemes i les formes de presentació de les malalties de l'aparell respiratori, circulatori, digestiu, de la sang i òrgans hematopoètics, sistema nerviós, aparell locomotor, aparell genitourinari, metabolisme i sistema endocrí.
4. Distingir la normalitat i les alteracions patològiques fruit d'una exploració física sistemàtica.
5. Distingir les situacions que necessitin ingrés hospitalari i aquelles que necessitin ingrés en unitats de vigilància intensiva.
6. Establir una orientació diagnòstica i terapèutica en situacions d'emergència.
7. Identificar les situacions clíniques greus.
8. Indicar les exploracions complementàries bàsiques per interpretar les manifestacions de la malaltia sobre els diferents òrgans i sistemes del cos humà.
9. Indicar les intervencions terapèutiques adequades per als principals problemes de salut.
10. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
11. Ordenar els signes i símptomes per fer un diagnòstic sindròmic diferencial.
12. Proposar una estratègia diagnòstica bàsica per arribar al diagnòstic definitiu.
13. Realitzar maniobres de suport vital bàsic i avançat.
14. Recollir, seleccionar i registrar la informació rellevant subministrada pel pacient i els seus acompanyants.
15. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
16. Valorar la relació entre l'eficàcia i el risc de les principals intervencions terapèutiques.
17. Valorar la rellevància de cada signe i símptoma en la malaltia actual.
18. Valorar l'eficiència de les principals intervencions terapèutiques.

## Continguts

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

#### 1. Activitats dirigides

##### Activitat Títol Durada

**Classe teòrica** Emergència mèdica prehospitalària. 1 h

**Habilitats clíniques:** Reanimació cardiopulmonar (I) 2 h

**Habilitats clíniques:** Reanimació cardiopulmonar (II) 2 h

**Habilitats clíniques:** Politraumatitzat. 2 h

**Resolució de casos:** Reconeixement del malalt crític o amb risc vital 1 h

**Resolució de casos:** Dolor toràcic. 1 h

**Resolució de casos:** Insuficiència respiratòria 1 h

**Resolució de casos:** Codi IAM 1 h

**Resolució de casos:** Maneig hemodinàmic del malalt greu. 1 h

**Resolució de casos:** Maneig de la hemoptisi. 1 h

**Resolució de casos:** Intoxicacions. 1 h

**Resolució de casos:** Dèficit neurològic agut. Codi ICTUS. 1 h

## 2. Pràctiques tutelades

**Activitat presencial als dispositius d'urgències i d'emergències extrahospitalàries: PRASS** 18 h de presència supervisada.

## 3. Activitats autònomes

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resums i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

## Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

Departament(s) responsable(s): Departament de Medicina

Responsable de Facultat: nom (e-correu): Jordi Tor Aguilera (jordi.tor@uab.cat)

Responsables UDH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTIP	Responsables
Mireia Puig i Campmany <a href="mailto:mpuigc@santpau.cat">mpuigc@santpau.cat</a>	Victor Vargas Blasco <a href="mailto:vvargas@vhebron.net">vvargas@vhebron.net</a>	Pere Tudela Hita <a href="mailto:ptudela.germanstrias@gencat.cat">ptudela.germanstrias@gencat.cat</a>	Francesc Danie FEpelde@ta

## Metodologia general:

Hores estimades de l'assignatura: 75 (3 ECTS)

- Dirigides (20%): 15 h

Pràctiques a laboratori d'habilitats clíniques. Resolució de casos clínics.

- Supervisades (25%): 18 h

Pràcticum assistencial sense directrius dispositius d'urgències i d'emergències extrahospitalàries.

- Treball autònom 50%: 38 h.

Consultes bibliogràfiques i documentals. Realització d'esquemes i resums.

- Avaluació 5%: 4 h.

Presentació de treball i resolució de problemes.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
SEMINARIS DE CASOS CLÍNICS (SCC)	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
TEORIA (TE)	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>Tipus: Supervisades</b>			
PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PRASS)	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>Tipus: Autònomes</b>			
ESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	38	1,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

## Avaluació

Per l'avaluació final de l'assignatura es tindrà en compte:

1) L'assistència a pràctiques (30%).

(Activitat presencial als dispositius d'urgències i d'emergències extrahospitalàries: 18 h)

2) La presentació d'un cas clínic del temari, presentat en format electrònic lliure (40%).

3) Proves objectives de resposta múltiple (5) sobre el contingut dels casos clínics (30%).

(Al final de cadascuna de les sessions de resolució de cassos).

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com No avaluats exhauint els drets a la matrícula de l'assignatura

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe i seminaris	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Entrega d' informes/ treballs escrits	40%	2,67	0,11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Proves objectives de resposta múltiple i/o preguntes curtes	30%	1,33	0,05	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

## Bibliografia

Rosen's Emergency Medicine - Concepts and Clinical Practice. Elsevier SA, 2014.

Urgencias Médicas. En: Harrison Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill, 2016.

Jimenez Murillo L, Montero Perez FJ. Medicina de Urgencias y Emergencias. Elsevier SA, 2014.

Julián Jiménez A. Manual de protocolos y actuación en Urgencias. SANED, 2014.

Manual de Procedimientos-SAMUR 2015. Disponible en:

<http://www.e-mergencia.com/threads/manual-de-procedimientos-samur-5-2.32789/>