

## ITINERARI FORMATIU UNITAT DOCENT: INFERMERIA GERIÀTRICA

Versió 5

Aprovat per la Comissió de Docència el 18 de juliol de 2023

Autores: Núria Collell Domenech

Laura Palazon Valcarcel

Maria Jose Morales Moreno

CAP UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL: Marc Moreno Ariño

TUTORA: Maria Jose Morales Moreno

### 1. Introducció

El percentatge de persones més grans de 85 anys s'estima que incrementarà del 3,2% actual fins a un 8% el 2060 a Catalunya. Aquest envelliment poblacional, juntament amb l'increment de malalties cròniques, porta a un escenari de complexitat clínica, cada cop més prevalent i una "geriàtrizació de la medicina". La conseqüència d'aquests fets és l'augment del consum de recursos sanitaris i socials per les persones d'edat més avançada, que es tradueix en:

- Major incidència de malaltia, coincidint freqüentment diverses patologies.
- Major tendència a la cronicitat
- Major prevalença de la incapacitat.
- Major consum de fàrmacs.
- Major ocupació de llits hospitalaris.
- Major necessitat de cures continuades.
- Major utilització de recursos socials.

Aquestes circumstàncies fan necessari un model d'atenció especialitzat que de resposta a les necessitats d'aquestes persones de manera eficaç i segura.

### 2. Objectius generals i específics per a la formació

#### Generals

L'objectiu d'aquest Itinerari Formatiu és establir els procediments i les activitats que han de realitzar (o en què han de participar) les Infermeres Internes Residents ( EIRs ) i la planificació i temporalització dels mateixos per aconseguir el grau d'especialització necessari.

### **Específics**

La Infermera Especialista en Infermeria Geriàtrica ha d'adquirir les competències necessàries per assumir les responsabilitats d'acord amb el perfil competencial disposat per la legislació vigent i emmarcats en els principis de la interdisciplinarietat i multidisciplinarietat dels equips d'atenció geriàtrica, a més d'adquirir competències transversals relacionades amb el camp de la bioètica, la qualitat, docència i investigació. Aquestes competències professionals es consideren transversals en ser necessari el seu exercici en diferents àmbits i vinculen amb les àrees següents:

1. Bases de la Gerontologia
2. Gerontologia experimental
3. Gerontologia Clínica
4. Gerontologia psicològica
5. Gerontologia social
6. Educació per a la salut a l'àmbit gerontològic
7. Marc legal i polítiques socio sanitàries a Infermeria Gerontològica
8. Bioètica en infermeria Gerontològica
9. Investigació en infermeria gerontològica
10. Gestió de cures i serveis gerontològics

### 3. Durada de la formació i calendari de la rotació

La durada de la formació per accedir a les especialitats és de dos anys.

Any residència	Rotació	Durada en setmanes	Dispositiu
R1	Àrea d'Atenció Especialitzada	4 setmanes	Unitat Geriatria Aguts UGA
		4 setmanes	Unitat de Convalescència
		4 setmanes	Unitat de Pal·liació
		4 setmanes	Unitat Hospitalització a Domicili
		4 setmanes	Hospital de Dia Pacient Crònic
		4 setmanes	Unitat de psicogeriatría
	Àrea d'Atenció Primària	4 setmanes	PADES - Programa d'atenció domiciliària, equip de suport
		4 setmanes	Servei d'Atenció a la Dependència - SEVAD
		4 setmanes	Centre d'Atenció Primària ICS
	Àrea d'institucions socials	5 setmanes	Unitat de Llarga Estada
		4 setmanes	Centre Residencial Sabadell Gent Gran
		3 setmanes	Centre de Dia
R2	Àrea d'Atenció Primària	4 setmanes	Centre d'Atenció Primària ICS
		8 setmanes	PADES - Programa d'atenció domiciliària, equip de suport
	Àrea d'institucions socials	4 setmanes	Unitat de Llarga Estada
		4 setmanes	Centre residencial Sabadell Gent Gran
		2 setmanes	Suport a Habitatges tutelats
		2 setmanes	Ajuda a Domicili
		3 setmanes	Equip de Valoració Geriàtrica. EAIA Geriatria
	Àrea d'Atenció Especialitzada	3 setmanes	Equip de Valoració Geriàtrica. EAIA trastorn Cognitiu
		4 setmanes	UFISS Unitat Funcional Interdisciplinar Sociosanitària . Equip de suport Geriatria
		3 setmanes	UFISS Unitat Funcional Interdisciplinar Sociosanitària . Equip de suport Pal·liació
		3 setmanes	Equip de Valoració Geriàtrica. EAIA pal·liació
		4 setmanes	Unitat Geriatria Aguts UGA
		4 setmanes	Geriatria a Urgències

#### 4. Competències professionals a adquirir segons any de residència, detallant objectius i activitats assistencials i calendari de rotacions.

##### 4.1. R1

##### 1.- Calendari de rotacions

Any residència	Rotació	Durada en setmanes	Dispositiu
R1	Àrea d'Atenció Especialitzada	4 setmanes	Unitat Geriatria Aguts UGA
		4 setmanes	Unitat de Convalescència
		4 setmanes	Unitat de Pal·liació
		4 setmanes	Unitat Hospitalització a Domicili
		4 setmanes	Hospital de Dia Pacient Crònic
		4 setmanes	Unitat de psicogeriatria
	Àrea d'Atenció Primària	4 setmanes	PADES - Programa d'atenció domiciliària, equip de suport
		4 setmanes	Servei d'Atenció a la Dependència - SEVAD
		4 setmanes	Centre d'Atenció Primària ICS
	Àrea d'institucions socials	5 setmanes	Unitat de Llarga Estada
		4 setmanes	Centre Residencial Sabadell Gent Gran
		3 setmanes	Centre de Dia

##### 2.- Competències professionals i objectius a adquirir a cada rotació

##### R1 ÀREA ATENCIÓ ESPECIALITZADA:

##### Competències generals:

- **UNITAT GERIATRIA AGUTS (UGA):**
  - Conèixer l'àrea administrativa.
  - Conèixer les funcions de cada membre de l'equip multidisciplinari.
  - Assistir i participar a les reunions multidisciplinàries en què s'aborden els plans terapèutics.
  - Identificar el perfil, el volum i les necessitats de la població a què s'atén a la Unitat.
  - Comprendre la logística organitzativa dels recursos de la institució.
  - Conèixer la distribució del treball i les tasques d'infermeria per torns.

- Manejar els diferents sistemes de registre que s'apliquen i conèixer-ne la utilitat pràctica.
  - Utilitzar de manera adequada les aplicacions informàtiques habituals.
  - Conèixer els diferents nivells assistencials que interactuen a la Unitat i els diferents recursos socials i sanitaris a l'alta.
  - Manejar els protocols habituals de la unitat.
  - Conèixer i utilitzar la valoració geriàtrica integral (VGI) com a eina de valoració infermera en els pacients hospitalitzats.
  - Preparar i administrar els tractaments farmacològics adequadament.
  - Conèixer i realitzar les tècniques infermeres més habituals a UGA.
  - Adquirir habilitats per al maneig del pacient enllitat.
  - Conèixer els temps d'estada mitjana més habituals de cada patologia i els criteris de derivació a l'alta a altres recursos assistencials.
  - Desenvolupar habilitats per avaluar l'estat de salut, les necessitats bàsiques i detectar-hi factors de risc.
  - Desenvolupar plans de cura i adaptar-los a l'evolució del procés, incloent-hi en tot moment familiars i cuidadors, proporcionant-los l'educació sanitària pertinent.
  - Treballar en equip per assegurar la continuïtat assistencial i la coordinació entre professionals d'infermeria i de les diferents disciplines i planificar-ne l'alta.
  - Mantenir una actitud de respecte i empatia envers el pacient i el seu entorn, respectant-ne les decisions.
  - Manejar situacions familiars complexes.
- **UNITAT DE CONVALECÈNCIA:**
    - Conèixer l'àrea administrativa.
    - Identificar el perfil, les característiques i les necessitats habituals del pacient que ingressa a la Unitat de Convalescència.
    - Conèixer els criteris d'ingrés i derivació a la unitat.
    - Conèixer les funcions de cada membre de l'equip i participar a les reunions multidisciplinàries en què s'aborden els plans terapèutics.
    - Treballar en equip amb els diferents professionals de l'equip multidisciplinari per elaborar un pla de cures individualitzat per a cada pacient, dur-lo a terme i reavaluar-ne l'efectivitat.

- Incloure el pacient i la família o cuidadors en el pla de cures establert. Realitzar educació sanitària pertinent.
  - Conèixer les activitats rehabilitadores més freqüents dutes a terme a la unitat.
  - Aplicar estratègies de prevenció i conèixer el maneig i el tractament més habituals de les lesions i ferides cròniques segons la seva etiologia.
  - Realitzar els registres d'infermeria habituals de la unitat.
  - Planificar l'alta d'infermeria juntament amb el pacient, la família o el cuidador principal.
- **UNITAT DE PALIACIÓ:**
    - Conèixer el perfil i les característiques del pacient que ingressa a la unitat de cures pal·liatives.
    - Manejar adequadament els problemes i símptomes més freqüents del pacient pal·liatiu hospitalari.
    - Realitzar la valoració integral de la persona amb malaltia avançada i/o en fase terminal.
    - Identificar les necessitats dels pacients i els seus familiars i planificar un pla de cura adaptat a l'evolució del procés.
    - Participar en les reunions multidisciplinàries en què s'aborden els plans terapèutics.
    - Integar-se a l'equip multidisciplinari per assegurar la continuïtat assistencial al pla de cures.
    - Desenvolupar i adquirir les tècniques d'infermeria específiques de la unitat.
    - Conèixer el tractament farmacològic i no farmacològic del dolor. Utilitzar les escales analgèsiques. Conèixer la rotació d'opioides.
    - Conèixer les bases farmacològiques dels tractaments més habituals de la Unitat, incloent-hi la radioteràpia i la quimioteràpia pal·liativa.
    - Manejar els registres específics de la unitat.
    - Identificar el malestar emocional i els desitjos anticipats de mort.
    - Realitzar suport psicoemocional al pacient i a la família i/o cuidadors i detectar la necessitat de suport psicoemocional específic.
    - Conèixer els diferents escenaris clínics, ètics i jurídics davant de les intervencions al final de la vida: rebuig al tractament, reorientació de l'esforç terapèutic, sedació terminal i eutanàsia.

- **UNITAT HOSPITALITZACIÓ A DOMICILI**
  - Conèixer el perfil, el volum i les necessitats de la població a qui atientén, així com gestionar la demanda assistencial.
  - Conèixer les activitats de cada membre de l'equip.
  - Conèixer l'àrea administrativa en què treballa l'equip, així com els protocols i registres més utilitzats i el compliment adequat.
  - Assistir a les reunions d'equip i participar-hi.
  - Planificar, aplicar i avaluar cures de qualitat en pacients grans dependents.
  - Conèixer els conceptes de fragilitat, dependència i incapacitat en la gent gran.
  - Adquirir habilitats per al maneig de situacions familiars complexes.
  - Identificar els factors determinants de risc en cada cas individualitzat.
  - Cuidar al seu entorn el pacient i la família respectant les seves decisions.
  - Dissenyar plans individualitzats de cures i educar la família en el seu desenvolupament.
  - Realitzar seguiment dels pacients durant la rotació.
  - Conèixer i aplicar les tècniques específiques d'infermeria al domicili.
  - Utilitzar la VGI per elaborar la història d'infermeria.
  
- **HOSPITAL DE DIA PACIENT CRÒNIC**
  - Conèixer el perfil dels pacients que atén i el nombre de places que disposa la unitat.
  - Coneix les activitats de cada membre de l'equip.
  - Gestionar el flux i la demanda de citacions.
  - Utilitzar el sistema organitzatiu sobre el qual es basa la programació assistencial.
  - Adquirir les competències pròpies de la pràctica assistencial infermera a la unitat: recepció del pacient, realització de tècniques específiques d'infermeria i maneig dels fàrmacs i tractaments més utilitzats a l'Hospital de dia.
  - Emplenar adequadament els registres habituals de l'Hospital de dia i manejar-ne els protocols.
  - Utilitzar la VGI per elaborar la història clínica d'infermeria.
  - Valorar les necessitats de la persona i el seu entorn cuidador, planificar les activitats, dur-les a terme i avaluar-les.
  - Coordinar els diferents nivells assistencials per assegurar la continuïtat del pla de cures establert.

- Promoure el compliment del règim terapèutic, promovent la participació activa de la persona i la família o persones de l'entorn cuidador.
- **UNITAT DE PSICOGERIATRIA**
  - Conèixer la demència, les dimensions, les etiologies i les fases evolutives.
  - Manejar adequadament, amb mesures no farmacològiques, els trastorns de conducta a la demència.
  - Conèixer els fàrmacs habitualment prescrits a la unitat, les seves dosis, ajustaments, controls i riscos.
  - Identificar i informar dels riscos de les intervencions farmacològiques i intervenir en la seva prevenció, detecció i solució.
  - Integar-se a l'equip multidisciplinar i participar activament en els plans terapèutics.
  - Prevenir, detectar i manejar adequadament la Síndrome Confusional Aguda (SCA), identificant els factors precipitants. Detectar l'SCA com a forma de presentació atípica de malalties intercurrents o incidentals.
  - Conèixer l'ús correcte les contencions mecàniques: protocol, indicació, maneig i dilemes ètics.
  - Educar el Cuidador Principal (CP) i família, indicant-los les actuacions que han de fer davant l'aparició de símptomes, especialment en relació amb la ingesta, el descans nocturn i els trastorns de conducta.
  - Establir una comunicació empàtica i assertiva amb el pacient, els cuidadors i els familiars.
  - Detectar la sobrecàrrega i les necessitats del CP i entorn familiar, contribuint a la seva solució i donant resposta.
  - Participar en la implementació de la Planificació Anticipada de Decisions (PAD) i en el seu registre a la història clínica.

#### R1 ÀREA D'ATENCIÓ PRIMÀRIA:

- **PADES - PROGRAMA D'ATENCIÓ DOMICILIÀRIA, EQUIP DE SUPORT**
  - Conèixer el perfil i les característiques del pacient que ingressa al PADES.
  - Realitzar la valoració integral de la persona amb malaltia avançada i/o en fase terminal.



- Detectar precoçment la claudicació del cuidador.
  - Valorar les necessitats dels pacients i les seves famílies, planificar el pla de cures, dur-ho a terme i avaluar-ho.
  - Conèixer l'abordatge terapèutic del pacient pal·liatiu i proporcionar les cures d'infermeria necessàries en situacions de darrers dies.
  - Preparació i administració de fàrmacs segons característiques del pacient a l'entorn domiciliari.
  - Realitzar els procediments i tècniques segons els protocols institucionals al domicili.
  - Emplenar els registres d'infermeria dins el marc legal i la competència infermera.
  - Participar en les reunions multidisciplinàries en què s'aborden els plans terapèutics.
  - Realitzar educació sanitària al pacient ia les seues famílies i/o cuidadors.
  - Realitzar suport psicoemocional al pacient ia la família i/o cuidadors i detectar factors de risc de dol complicat.
  - Coordinar i treballar en equip per assegurar-ne la continuïtat assistencial i la coordinació entre professionals d'infermeria i de les diferents disciplines.
- **SERVEI D'ATENCIÓ A LA DEPENDÈNCIA - SEVAD**
    - Conèixer àrea de referència i distribució territorial dels serveis de salut.
    - Conèixer àrea administrativa, els diferents professionals que constitueixen l'equip tècnic i les seves funcions.
    - Conèixer els diferents graus de dependència, els instruments específics del territori per valorar-los i assignar recursos.
    - Realitzar la valoració integral del pacient ancià, sa.
    - Realitzar registres d'infermeria dins el marc legal i competència infermera.
  - **CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA - ICS**
    - Conèixer àrea administrativa i les activitats de cada membre de l'equip.
    - Assistir a les reunions d'equip i participar-hi.
    - Utilitzar la VGI en l'elaboració de la història clínica del pacient ancià, sa.
    - Incloure el pacient als protocols i programes de salut d'atenció primària i fer el seguiment de les seves patologies cròniques durant la rotació.
    - Realitzar plans de cura d'infermeria individualitzats.
    - Planificar cures amb altres professionals per prevenir complicacions derivades de processos crònics de salut.
    - Gestionar la demanda assistencial de consulta d'infermeria.

- Manejar les eines informàtiques i registres utilitzats a la pràctica habitual al centre de salut.
- Conèixer i participar al calendari de vacunació sistemàtica de la persona gran.
- Promoure estils de vida saludables i envelliment actiu. Educació i promoció de la salut.
- Valorar els factors individuals, familiars, culturals i ambientals que poden influir en la cura de la salut.
- Detectar la sobrecàrrega i les necessitats del cuidador principal i l'entorn familiar.
- Realitzar la continuïtat de les cures després de l'alta hospitalària.

#### R1 ÀREA D'INSTITUCIONS SOCIALS:

- **UNITAT DE LLARGA ESTADA**
  - Conèixer la tipologia i les característiques del pacient que ingressa a la unitat.
  - Conèixer els criteris d'ingrés i derivació a la unitat.
  - Identificar els principis de la gerontologia i aplicar-los a l'atenció del pacient.
  - Incorporar la història de vida com a element bàsic en la satisfacció de les necessitats de la persona anciana.
  - Conèixer i manejar les principals escales i instruments de la VGI usats a la unitat per a la valoració infermera.
  - Identificar l'alteració en les necessitats bàsiques per fer un pla de cures adequat.
  - Assegurar la coordinació entre professionals de diferents àmbits i nivells d'atenció per donar continuïtat al pla de cures.
  - Identificar i manejar adequadament els problemes derivats de la presència de síndromes geriàtriques.
  - Coneixement i maneig de la història clínica electrònica.
  - Planificar, aplicar i avaluar cures de qualitat i promoure també l'autocura.
  - Detectar la necessitat de derivació de la persona gran o familiar a altres professionals.
  - Comunicar-se de manera empàtica i assertiva amb pacients i familiars, prevenint els conflictes, reptes i resistències i contribuint a solucionar-los quan passin. Incloure pacients i familiars en la presa de decisions.
  - Identificar i actuar sobre la claudicació del cuidador no professional.

- Educar les persones grans, la família i els cuidadors sobre les situacions derivades del procés de l'envelliment i del cicle de salut-malaltia.
  
- **CENTRE RESIDENCIAL SABADELL GENT GRAN**
  - Conèixer les característiques del pacient que ingressa en una residència assistida.
  - Conèixer el funcionament del centre: organització, administració, protocols, recursos materials, farmacèutics i informàtics.
  - Conèixer i utilitzar la valoració geriàtrica d'infermeria en l'elaboració de plans individualitzats de cures.
  - Realitzar valoració i seguiment en nous ingressos i estades temporals.
  - Participar a les reunions d'equip i conèixer les funcions dels diferents professionals que el formen.
  - Treballar en equip per assegurar la continuïtat assistencial i la coordinació entre els professionals d'infermeria i de les diferents disciplines.
  - Emplenar els registres d'infermeria que es fan servir habitualment.
  - Realitzar les cures d'infermeria de la pràctica habitual: maneig del pacient enllitat, cures de sonda vesical, nutrició enteral, administració de fàrmacs, cures de lesions cròniques, control de pacients hipertensos, diabètics....
  - Conèixer i coordinar latència a la persona gran des dels diferents dispositius relacionats amb la residència assistida.
  
- **CENTRE DE DIA**
  - Conèixer les característiques del pacient que ingressa al centre de dia
  - Realitzar la valoració geriàtrica integral a l'ingrés.
  - Valorar les necessitats dels pacients, planificar el pla de cura, comunicar-ho i fer-ne seguiment.
  - Donar resposta a aguditzacions de salut imprevistes.
  - Realitzar les cures d'infermeria adaptades al pacient.
  - Realitzar l'informe d'Alta.

## 4.2. R2

### 1.- Calendari de rotacions

Any residència	Rotació	Durada en setmanes	Dispositiu
R2	Àrea d'Atenció Primària	4 setmanes	Centre d'Atenció Primària ICS
		8 setmanes	PADES - Programa d'atenció domiciliària, equip de suport
	Àrea d'institucions socials	4 setmanes	Unitat de Llarga Estada
		4 setmanes	Centre residencial Sabadell Gent Gran
		2 setmanes	Suport a Habitatges tutelats
		2 setmanes	Ajuda a Domicili
	Àrea d'Atenció Especialitzada	3 setmanes	Equip de Valoració Geriàtrica. EAIA Geriatria
		3 setmanes	Equip de Valoració Geriàtrica. EAIA trastorn Cognitiu
		4 setmanes	UFISS Unitat Funcional Interdisciplinar Sociosanitària . Equip de suport Geriatria
		3 setmanes	UFISS Unitat Funcional Interdisciplinar Sociosanitària . Equip de suport Pal·liació
		3 setmanes	Equip de Valoració Geriàtrica. EAIA pal·liació
		4 setmanes	Unitat Geriatria Aguts UGA
		4 setmanes	Geriatria a Urgències

### 2.- Competències professionals a adquirir a cada rotació

#### R2 ÀREA D'ATENCIÓ PRIMÀRIA:

- **CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA ICS**
  - Conèixer àrea administrativa i les activitats de cada membre de l'equip.
  - Assistir a les reunions d'equip i participar-hi.
  - Participar de manera cooperativa amb l'equip multidisciplinari per tal d'egurar la continuïtat de cures.
  - Utilitzar la VGI en l'elaboració de la història clínica del pacient ancià, sa.
  - Incloure el pacient als protocols i programes de salut d'atenció primària i fer el seguiment de les seves patologies cròniques durant la rotació.
  - Realitzar plans de cura d'infermeria individualitzats.

- Manejar els registres i eines informàtiques utilitzades a la pràctica habitual al centre de salut.
  - Conèixer i participar al calendari de vacunació sistemàtica de la persona gran.
  - Promoure estils de vida saludables i envelliment actiu. Educació i promoció de la salut.
  - Valorar els factors individuals, familiars, culturals i ambientals que poden influir en la cura de la salut.
  - Detectar la sobrecàrrega i les necessitats del cuidador principal i l'entorn familiar.
  - Realitzar la continuïtat de les cures després de l'alta hospitalària.
- 
- **PADES - PROGRAMA D'ATENCIÓ DOMICILIÀRIA, EQUIP DE SUPORT**
  - Manejar la documentació i els instruments propis del servei.
  - Atendre i fer el seguiment domiciliari dels pacients atesos amb avaluació multidisciplinària in situ.
  - Prevenir i orientar les actuacions davant de les descompensacions i malalties incidentals esperables en els pacients crònics (PPC i MACA) amb un ús adequat dels recursos i integrant en les decisions els valors i les prioritats del pacient, CP i entorn familiar.
  - Ajudar a organitzar-se la família per cobrir adequadament les necessitats d'atenció del pacient i orientar-los als elements tècnics, de suport i ajuda social possibles.
  - Guiar el pacient a la presa de decisions i optimitzar i adequar els tractaments d'acord amb els seus valors i preferències.
  - Conèixer i aplicar les tècniques específiques d'infermeria al domicili.
  - Prevenir i abordar les síndromes geriàtriques.
  - Conèixer l'abordatge terapèutic, farmacològic i no farmacològic, de les malalties cròniques en situació de severitat i progressió que són més prevalents en aquesta població.
  - Adoptar una comunicació empàtica i assertiva en l'abordatge dels diferents problemes que puguin sorgir durant l'atenció del pacient, tot incorporant l'escolta activa i el suport emocional com a eines de la pràctica habitual.

**R2 ÀREA D'INSTITUCIONS SOCIALS:**

- **UNITAT DE LLARGA ESTADA**

- Conèixer la tipologia i les característiques del pacient que ingressa a la unitat.
- Conèixer els criteris d'ingrés i derivació a la unitat.
- Identificar els principis de la gerontologia i aplicar-los a l'atenció del pacient.
- Incorporar la història de vida com a element bàsic en la satisfacció de les necessitats de la persona anciana.
- Conèixer i manejar les principals escales i instruments de la VGI usats a la unitat per a la valoració infermera.
- Identificar l'alteració en les necessitats bàsiques per fer un pla de cures adequat.
- Assegurar la coordinació entre professionals de diferents àmbits i nivells d'atenció per donar continuïtat al pla de cures.
- Identificar i manejar adequadament els problemes derivats de la presència de síndromes geriàtriques.
- Coneixement i maneig de la història clínica electrònica.
- Planificar, aplicar i avaluar cures de qualitat i promoure també l'autocura.
- Detectar la necessitat de derivació de la persona gran o familiar a altres professionals.
- Comunicar-se de manera empàtica i assertiva amb pacients i familiars, prevenint els conflictes, reptes i resistències i contribuint a solucionar-los quan passin. Incloure pacients i familiars en la presa de decisions.
- Identificar i actuar sobre la claudicació del cuidador no professional.
- Educar les persones ancianes, la família i els cuidadors sobre les situacions derivades del procés de l'envelliment i del cicle de salut-malaltia.

- **CENTRE RESIDENCIAL SABADELL GENT GRAN**

- Conèixer les característiques del pacient que ingressa en una residència assistida.
- Conèixer el funcionament del centre: organització, administració, protocols, recursos materials, farmacèutics i informàtics.
- Conèixer i utilitzar la valoració geriàtrica d'infermeria en la realització de plans individualitzats de cures.
- Realitzar valoració i seguiment en nous ingressos i estades temporals.

- Participar a les reunions d'equip i conèixer les funcions dels diferents professionals que el formen.
  - Treballar en equip per assegurar la continuïtat assistencial i la coordinació entre els professionals d'infermeria i de les diferents disciplines.
  - Emplenar els registres d'infermeria que es fan servir habitualment.
  - Realitzar les cures d'infermeria de la pràctica habitual: maneig del pacient enllitat, cures de sonda vesical, nutrició enteral, administració de fàrmacs, cures de lesions cròniques, control de pacients hipertensos, diabètics....
  - Conèixer i coordinar l'atenció a la persona gran des dels diferents dispositius relacionats amb la residència assistida.
- **SUPPORT A HABITATGES TUTELATS**
    - Conèixer les característiques del resident que utilitza aquest recurs social.
    - Conèixer les presentacions típiques i atípiques de descompensació
    - Valorar les necessitats de la persona gran i fer l'informe inicial.
    - Detecció de factors de risc i situacions d'agudització.
    - Realitzar educació sanitària al pacient i establir estratègies per fomentar-ne l'autonomia.
- **AJUDA A DOMICILI**
    - Conèixer les característiques del resident que utilitza aquest recurs social.
    - Realitzar la VGI a la pràctica infermera habitual per detectar problemes i possibles situacions de risc.
    - Valoració de l'entorn.
    - Identificació de necessitats i adequació dels serveis a prestar.
    - Revaloració periòdica de necessitats.
    - Realitzar informes dins del marc legal i la competència infermera.

#### R2 ÀREA D'ATENCIÓ ESPECIALITZADA:

- **EQUIP DE VALORACIÓ GERIÀTRICA - EAIA Geriatria**
  - Integrar-se plenament com a membre de l'equip assistencial interdisciplinari i responsabilitzar-se autònomament del rol infermer.
  - Utilitzar adequadament la documentació i els formularis específics de la unitat.

- Realitzar la valoració del pacient utilitzant correctament la VGI.
  - Identificar, registrar i abordar correctament les síndromes geriàtriques.
  - Detectar l'impacte emocional i el patiment de pacients i familiars, donant-los suport i fent-los sentir compresos a través del llenguatge no verbal i el to per verbal.
  - Educar la família en la prevenció, detecció i maneig de signes i símptomes de descompensació o declivi funcional.
  - Oferir i orientar un suport especialitzat quan convé.
  - Seguir autònomament els criteris de prioritització de la unitat.
  - Liderar les reunions familiars amb l'equip assistencial
  - Negociar i reconduir les discrepàncies o conflictes i aconseguir que es valori la intervenció de l'equip i que aquesta sigui tinguda en compte.
- **EQUIP DE VALORACIÓ GERIÀTRICA - EAIA trastorn Cognitiu**
    - Conèixer la demència, les dimensions, les etiologies i les fases evolutives. Identifica i registra la fase evolutiva de la demència a cada pacient.
    - Conèixer el maneig adequat dels trastorns de conducta en la demència i educar la família en el seu abordatge domiciliari.
    - Conèixer els fàrmacs habitualment prescrits al servei, les seves dosis, ajustaments, controls i riscos. Educar en el maneig d'aquests a la família o cuidadors.
    - Integrar-se a l'equip multidisciplinar i participar activament en els plans terapèutics.
    - Utilitzar la VGI a la pràctica habitual d'infermeria.
    - Comunicar-se adequadament amb pacients, famílies i equip assistencial, sabent donar respostes als reptes freqüents que determina la demència.
    - Prevenir, identificar i tractar el delírium.
    - Detectar la sobrecàrrega i les necessitats del CP i entorn familiar, contribuint a la seva solució i donant resposta.
    - Prevenir o detectar situacions de maltractaments en ancians i cuidadors.
    - Participar en la implementació de la Planificació Anticipada de Decisions (PAD) i en el seu registre a la història clínica.
  - **PROGRAMA D'INTERCONSULTA GERIATRIA - UFISS GERIATRIA**
    - Utilitzar adequadament la documentació i els formularis específics de la Unitat.



- Realitza correctament la VGI als pacients consultats.
  - Detecta els pacients fràgils i geriàtrics, i els PCC i pacients MACA.
  - Integrar-se adequadament a l'equip multidisciplinari i exercir el seu rol d'infermera autònomament a les consultes que se li assignin, amb la supervisió a distància o directa de tot l'equip.
  - Conèixer els beneficis i les indicacions del tractament de Fisioteràpia, Teràpia Ocupacional i Logopèdia.
  - Integrar l'evidència científica, les preferències del pacient i el seu entorn familiar, l'esperança de vida i la trajectòria funcional del pacient a la presa de decisions.
  - Valorar les necessitats del pacient, del CP i de l'entorn familiar en els objectius terapèutics.
  - Comunicar-se de forma empàtica i assertiva amb pacients i familiars, prevenint els conflictes, reptes i resistències i contribuint a solucionar-los quan passin.
- **PROGRAMA D'INTERCONSULTA - UFISS PALIACIÓ**
  - Integrar-se a l'equip interdisciplinari de les Unitats i coordinar-se amb els professionals de diferents àmbits i nivells d'atenció per donar continuïtat al pla de cures.
  - Identificar i registrar adequadament els signes i símptomes de les malalties més prevalents i conèixer-ne l'abordatge terapèutic.
  - Conèixer, prevenir i detectar els efectes secundaris dels diferents fàrmacs analgèsics, opiacis o no.
  - Manejar de forma col·laboradora la titulació, la dosificació, les equivalències i la via d'administració dels fàrmacs per al dolor.
  - Utilitzar els diferents formularis i registres específics del dispositiu.
  - Incorporar les necessitats espirituals de pacient i familiars als plans de cures dissenyats.
  - Valorar i abordar correctament símptomes descompensats i lesions malignes.
  - Col·laborar en el procés d'informació a pacients i el seu entorn familiar.
  - Explicar, transmetre i reconèixer els diferents escenaris clínics, ètics i jurídics davant de les intervencions al final de la vida: Rebuig al Tractament, Reorientació de l'Esforz Terapèutic, sedació terminal, Eutanàsia.
  - Participa de forma consensuada amb tutor i equip a la línia de recerca: detecció, prevenció i abordatge del patiment.

- **EQUIP DE VALORACIÓ - EAIA PALIACIÓ**

- Integrar-se a l'equip multidisciplinari de les Unitats i coordinar-se amb els professionals de diferents àmbits i nivells d'atenció per donar continuïtat al pla de cures.
- Responsabilitzar-se del rol d'infermera als pacients assignats.
- Identificar i registrar adequadament els signes i símptomes de les malalties més prevalents en els pacients ingressats a la unitat i conèixer-ne l'abordatge terapèutic.
- Conèixer i educar en la detecció dels efectes secundaris dels diferents fàrmacs analgèsics, opiacis o no.
- Utilitzar els diferents formularis i registres del dispositiu.
- Incorporar les necessitats espirituals de pacient i familiars al disseny del pla de cures.
- Proporcionar educació sanitària a pacients i familiars en el maneig dels problemes de salut, descompensacions i lesions malignes a domicili.
- Explicar, transmetre i reconèixer els diferents escenaris clínics, ètics i jurídics davant de les intervencions al final de la vida: Rebuig al Tractament, Reorientació de l'Esforç Terapèutic, sedació terminal, Eutanàsia.
- Participa de forma consensuada amb tutor i equip a la línia de recerca: detecció, prevenció i abordatge del patiment.

- **UNITAT GERIATRIA AGUTS (UGA):**

- Valorar les necessitats, planificar les activitats i realitzar les diferents cures centrades en la persona.
- Establir una relació dequip amb tots els professionals de la Unitat: metges, infermeres, Teràpia Ocupacional (TO), Fisioterapeutes, Treball Social, Logopèdia, Nutricionistes i dietètica i auxiliars.
- Col·laborar en el procés d'identificació del grau de competència del pacient per a la presa de decisions.
- Col·laborar en la informació de les males notícies i consentiments informats. Detectar i identificar dilemes ètics.
- Identificar el risc i/o la presència de delírium o síndrome confusional agut (SCA), especialment hipoactiu.

- Atendre i participar activament en les mesures preventives-terapèutiques no farmacològiques.
  - Identificar les síndromes geriàtriques i fer un abordatge preventiu.
  - Detectar i identificar el dèficit d'autocura dels pacients.
  - Participar activament en els plans terapèutics, presentant els casos propis. Presentar els casos clínics que se li indiquin a les sessions clíniques, aportant sempre la valoració integral del pacient i el seu entorn.
  - Proposar les interconsultes necessàries per a la presa de decisions.
  - Identificar adequadament les manifestacions clíniques i l'abordatge terapèutic de les malalties més prevalents en els pacients ingressats a la unitat.
  - Conèixer i seguir les guies pròpies de l'hospital.
  - Prevenir el deteriorament funcional lligat a l'hospitalització dels pacients fràgils i geriàtrics.
  - Educar les persones ancianes, la família i els cuidadors sobre les situacions derivades del procés de l'envelliment i del cicle de salut-malaltia.
  - Elaborar un pla individualitzat per afavorir l'autonomia i evitar la pèrdua de funcions del pacient.
  - Reconèixer i col·laborar en la identificació dels pacients crònics complexos (PCC). Participar en la identificació dels pacients amb malaltia crònica avançada i progressiva (MACA) fent servir l'instrument NECPAL.
  - Col·laborar en l'elaboració del Programa Individual Compartit (PIC) dels pacients MACA.
  - Detectar i reflexionar sobre les pròpies emocions que genera la relació amb el pacient i el seu entorn.
  - Adaptar el treball personal a l'organització global de la planta, respectant els temps necessaris per a cada professional.
- 
- **GERIATRIA EN URGÈNCIES**
    - Conèixer el perfil dels pacients atesos urgències.
    - Conèixer els serveis de suport i de relació des d'urgències tant interns com de la comunitat.
    - Detectar els pacients fràgils i geriàtrics, i els integrats dins d'un protocol específic (PCC i MACA).
    - Valorar la situació del pacient amb les eines de VGI i escales de fragilitat.

- Identificar problemes de salut i síndromes geriàtriques.
- Valorar les necessitats del pacient, fer pla de cures i executar-lo.
- Realitzar registres d'infermeria dins el marc legal i la competència infermera.
- Treballar dins lequip multidisciplinari.

## 5. Guàrdies de l' especialitat

Durant els 2 anys que durarà la residència, les guàrdies es realitzaran a les unitats d'hospitalització del servei de Geriatria del CSS Albada.

Els horaris de les guàrdies seran rotatoris en torns de matí, tarda o nit.

## 6. Cursos i congressos

Assistència a formació continuada interna relacionada amb àrea.

Obligatori:

- Curs de Valoració Geriàtrica Integral
- Actualització en el maneig del pacient fràgil i geriàtric agut
- Metodologia de la Investigació

Recomanable:

- Curs de maneig de contencions
- Curs de prevenció, detecció i abordatge del delírium.
- Atenció al final de la vida. Sedació Pal·liativa

Recomanable l'assistència i participació en alguns dels congressos següents:

- Congrés de la Societat Espanyola de Geriatria i Gerontologia
- Congrés de l'Associació Catalano Balear de Geriatria
- Congrés de la Societat Espanyola d'Infermeria Geriàtrica
- Congrés de la Societat Espanyola de Cures Pal·liatives
- Congrés de l'Associació Catalano Balear de Cures Pal·liatives
- Trobades Nacionals i Internacionals de Recerca en Cures - INVESTEN.

## 6.1. Activitats formatives del programa de formació comuna

El Pla de Formació Comú (PFC) ha estat dissenyat per la Comissió de Docència per millorar i complementar les competències professionals transversals definides als programes de Formació Sanitària Especialitzada.

Veure document “Pla de Formació Comú” al següent enllaç <http://www.tauli.cat/tauli/docencia/docencia-de-postgrau/ser-resident-al-parc-tauli>.

## 6.2. Curs de protecció radiològica

Per donar resposta a la resolució conjunta de les direccions generals de Salut Pública i de Recursos Humans i serveis econòmics i pressupostaris del Ministeri de Sanitat i Consum de 21 d'abril de 2006, mitjançant la qual s'acorda incorporar a determinats programes formatius d'especialitats en ciències de la salut, la formació en protecció radiològica, la comunitat autònoma té establert un curs no presencial per a R1.

## 7. Sessions clíniques i bibliogràfiques específiques

Durant els dos anys de formació la resident de Geriatria formarà part d'activitats que complementaran i facilitaran el seu aprenentatge.

Algunes d'aquestes activitats seran en forma de tutories d'acompanyament on participaran la tutora i els infermers responsables de l'aprenentatge de cada àmbit. S'hi animarà el resident a fer cerques bibliogràfiques, lectures d'articles, anàlisis crítiques relacionades amb el servei en què estiguin treballant en aquell moment.

Una altra modalitat d'activitat per complementar l'aprenentatge es durà a terme mitjançant l'estudi de casos reals o simulats, és a dir, serà un aprenentatge basat en problemes (ABP). Amb aquest mètode l'AIR s'enfrontarà a situacions en què hauran d'utilitzar estratègies de cerca d'informació, aplicar nous coneixements a la resolució de problemes, prendre decisions i treballar de manera autònoma, reflexiva i crítica.

Igualment, l'ERI formaran part activa de les Sessions d'Infermeria en què es presentarà un cas al tutor i a l'equip d'Infermeria per analitzar-lo i discutir-lo conjuntament.

Al segon any les activitats complementàries aniran més encaminades a la participació assumint un rol de lideratge en equips de treball d'elaboració o revisió de plans de cura, trajectòries clíniques i disseny de programes educatius. Gràcies a aquestes ocupacions,

L'AIR adquirirà bona part de les competències de gestió clínica, comunicació i docència que conformen el perfil professional.

## **8. Oferta d'activitats de recerca per participar-hi pels residents.**

### **Línies de recerca de la unitat:**

L'oferta d'activitats de recerca per a la participació pels residents de Geriatria queda englobada en 3 línies: Atenció al FINAL DE LA VIDA, Detecció i atenció del PATIMENT i DETECCIÓ I REORIENTACIÓ del sistema sanitari davant de les necessitats de salut en situació de CRONICITAT, COMPLEXITAT I FRAGILITAT. L'activitat científica i docent derivades del seu desenvolupament s'expliciten als Annexos d'Activitat Investigadora del Servei i d'Activitat Docent.

### **Beques CIR/CSPT:**

De caràcter anual i convocatòria oberta a tots els professionals de la Corporació

### **Serveis de l'Oficina de Recerca:**

- Assessorament metodològic
- Disseny de projectes
- Estadística
- Informació convocatòries
- Informació i suport per a la gestió dels principis de legalitat en tot allò referent a tasques de recerca
- Habilitar i gestionar els circuits i requeriments necessaris per fer recerca de qualitat.
- Altres serveis específics relacionats amb la investigació
- Assistència, com a oient, a les sessions del CEIC.