



ACTIVITATS DIVERTIDES DE LLENGUATGE

Logopedes del CDIAP Parc Taulí



1. FEM JOCS DE FALDA

Inclouen jocs musicals, cantarelles i moixaines que serveixen per a transmetre afecte al nadó, captar la seva atenció, reforçar el vincle progenitor-infant i establir el primer esglaó de comunicació a través del gest, el joc i la paraula.

Aquí en teniu uns quants exemples!

<https://www.youtube.com/watch?v=UOa-h03Kjl0&list=PLFhdD2HAM0HuwHe-Og5Bzv9t-AHxyuhH8>



Mirar i comentar **contes amb imatges**, posar veu als personatges, fer onomatopeies (sons que surten al conte, com per exemple, “brum, brum fa la moto”...)



2. MIREM CONTES

Si no teniu gaires contes a casa o els que teniu ja us els sabeu massa demaneu-li a la logopeda que us envii enllaços per poder-ne tenir de nous, o connecteu-vos al Symbaloo del CDIAP, n'hi ha molts de penjats!

3. FEM JOCS SENZILLS DE LA VIDA QUOTIDIANA



Fer jocs de **simulació de la vida quotidiana** (jugar amb ninots, cotxes, a la cuineta, disfressar-se, fer de metges, perruquers, fusters, mecànics...).

Fem veure que jo sóc la cuinera i tu m'ajudes? O jo sóc el perruquer i tu vens a tallar-te els cabells? I després ens canviem els papers?

Si no teniu el joc específic sempre podeu agafar coses que teniu per casa!



4. CANTEM CANÇONS

Cantar cançons ajuda als infants a aprendre el vocabulari d'una altra manera, els agrada molt i així també aprenem el control del ritme!

Poseu sempre música que els agradi i fàcil de recordar.

Us podeu disfressar i ballar, com més suports li posem a l'infant més fàcilment ho aprendrà.

CANÇONS TRADICIONALS:

https://www.youtube.com/watch?v=5EXwo1x_HKM

EL POT PETIT:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLvamd4GOXLP0rPMFlazi4DdM_kamqzDvG

DÀMARIS GELABERT:

<https://www.youtube.com/user/damarisgelabert>

XIULA: https://www.youtube.com/channel/UCUtmM-et_dDdDlcGTdSrzs8A

REGGAE PER XICS:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL3utqVoi_hFwNWSP3INezbQvNLKJDEMof

5. MIREM FOTOS

Mirar i comentar **fotografies** de la família, amics, dels companys de classe, dels mestres...

Aprendran noms de persones del seu voltant, incorporaran verbs per començar a fer frases i al sentir-se identificats és del seu interès.

Aquests dies podeu aprofitar per mirar més fotos que mai i fins i tot fer algun àlbum, que els infants triïn les fotos per posar, etc...





6. ENDRECEM ARMARIS

Endreçar els armaris, calaixos de joguines, roba... **nomenant i conversant** sobre el que hi ha.

Que ens ajudin a plegar la roba i guardar-la al seu lloc involucra al nen en les rutines de casa, els fa més autònoms, podem treballar l'ampliació del vocabulari i la classificació per famílies de paraules. Un munt de coses a treballar!

7. MIREM LA COMPRA



Mirar la bossa de la compra i ajudar a guardar les coses, comentant el que es fa. Tornem a treballar tots els aspectes de l'anterior activitat, però canviant el vocabulari.

8. DIFERENCIEM SONS

Un bon exercici perquè l'infant aprengui a **discriminar els sons** i els relacioni amb el llenguatge és fer de *traductor de sons*. Per a això, l'adult ha de *traduir* amb la paraula corresponent els sons i sorolls quotidians que es produeixen de forma habitual, com **el timbre de la porta, la rentadora o el telèfon**. També es poden utilitzar els de el carrer: una sirena, xiuletades, un gos o cotxes. I els de la natura: un ocell, el vent, la pluja, etc.



9. ENS AMAGUEM

On estic?

Amb aquest joc es pot ensenyar als més petits a **localitzar l'origen del so**. L'adult es pot ocultar en diferents parts de la casa i emetre un so des del seu amagatall. També es pot fer aquesta activitat amb l'ajuda d'una joguina sonora.





10.FEM MÚSICA

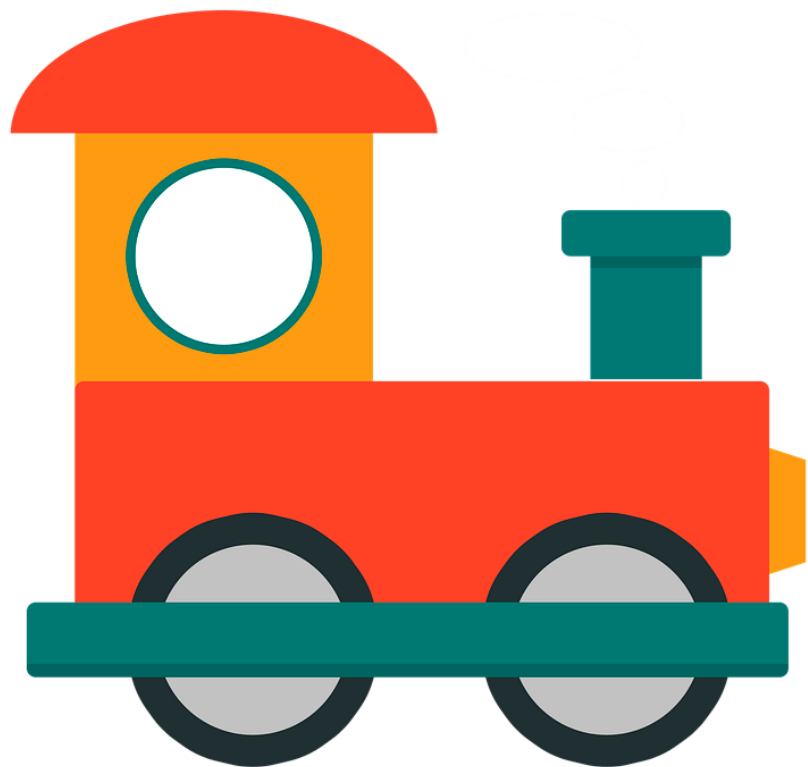
Aquest joc permet relacionar el llenguatge gestual amb l'oral a través dels sons. En aquest cas, serà la música la que estimuli la parla del nen.

L'adult ensenya a l'infant els diferents sons dels instruments musicals alhora que realitza el gest que li correspon (simula que els toca) i l'infant ha d'identificar cada gest i respondre amb l'onomatopeia corresponent.

També podem demanar a l'infant que endevini com es diu l'instrument, dir-li que el faci ell per endevinar-ho nosaltres.

Si acompanyem el joc amb una imatge de cada instrument encara millor!

11. EL TREN DE LES PARAULES



El tren de les paraules

“Porto un vagó de... (fruita, animals, colors, etc)”. A partir d’aquesta frase el nen i l’adult comencen a *omplir* el tren amb paraules de la família triada. L’adult pot incorporar les menys usuals perquè el petit pugui participar de forma activa en el joc, alhora que aprèn noves paraules.

12. VEIG VEIG

Aquest clàssic joc ensenya al nen a descriure coses i li ajuda a desenvolupar vocabulari. El menor (o l'adult) tria un objecte que estigui a la vista i comença a donar pistes, entre elles, el seu color, la lletra per la qual comença o la seva situació. El torn acaba quan l'altre jugador endevina què és.



13. JUGUEM A FER GANYOTES DAVANT EL MIRALL

Què necessitem?

- Mirall.
- Pintures de cara, maquillatge.

Com juguem?

- Podem jugar a fer ganyotes mirant-nos al mirall i que l'altre ho hagi d'imitar.
- Una altra opció podria ser imitar un animal fent la ganyota i que l'altre ho hagi d'endevinar.
- També ens podem pintar la cara per imitar millor l'animal que volem imitar.

