

TIPOS DE CUENTOS

CUENTOS DE CONTRASTE CON IMÁGENES SIMPLES:

Hechos de materiales resistentes, de texturas y colores variados, con elementos que se muevan y/o con sonidos.



CUENTOS SENCILLOS REFERENTES A LA VIDA COTIDIANA DEL NIÑO:

Representados por personas o animales (ir a la escuela, el baño, visita al zoo, vestirse, etc).



CUENTOS REPETITIVOS O ACUMULATIVOS:

Aparece en escena un protagonista principal con un "problema" y, seguidamente, diferentes personajes que van realizando una misma acción y utilizando una misma estructura lingüística. La reiteración favorece la comprensión y la atención.



CUENTOS TRADICIONALES:

Vienen de la tradición oral de cada cultura y acostumbran a tener elementos maravillosos y a enseñar una lección moral. Se caracterizan por el uso de un lenguaje muy coloquial y de diversas fórmulas de inicio y final.



CUENTOS FANTÁSTICOS:

Se mezclan elementos de la realidad y la ficción, basados, la mayoría de veces en mitos y leyendas.



CUENTOS DIDÁCTICOS:

Enseñan a resolver situaciones y expresar emociones.



CUENTOS JUEGO:

Para buscar personajes y objetos escondidos, encontrar diferencias, juegos de palabras o resolver diferentes situaciones. Són cuentos motivadores y que tienen como objetivo trabajar la memoria, la atención y el aprendizaje del niño.



CUENTOS POP UP:

Cuentos ilustrados y animados con técnicas de despliegue que permiten mover algunos elementos para dar sensación de movimiento. Facilitan el aprendizaje y la atención debido a su gran valor motivador.



CÓMO EXPLICAMOS LOS CUENTOS?

Los cuentos se tienen que contar, no hay que leerlos.

Para escoger un cuento se tiene que tener en cuenta los gustos y preferencias del niño o de la niña, así como su nivel evolutivo.

Antes de explicarlo tenemos que mirarnos el cuento para saber cómo es y qué explica.

Facilitaremos la comprensión del niño o de la niña utilizando gestos, cambios de voz y de tono, haciendo mímica y onomatopeyas (ring-ring, toc-toc...).

Utilizaremos un vocabulario entendedor para el niño o la niña. Animaremos al niño o a la niña a participar en el cuento: buscando imágenes, señalando, imitando, repitiendo lo que nosotros decimos, denominando, etc.

Explicaremos el mismo cuento varias veces en diferentes días para que el niño o la niña lo conozca bien y lo disfrute más. Responderemos a las preguntas que el niño o la niña nos hace parando el cuento las veces que haga falta.

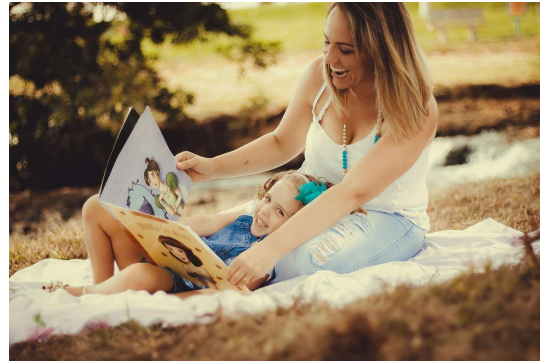
Respetaremos el inicio y el final del cuento: Había una vez...Colorín colorado...



CUANDO PODEMOS EXPLICAR CUENTOS?

- A cualquier momento, son tan valiosos como cualquier otro juego.

- Antes de irse a dormir nos sirven para crear una rutina y un hábito.



CÓMO MIRAMOS LOS CUENTOS?

- En un ambiente tranquilo y sin distracciones.

- Nos situaremos cerca del niño o de la niña (sentados a su lado o el niño/niña en nuestro regazo).

CDIAP Parc Taulí. Àrea de logopèdia.

Servei de Medicina Pediàtrica.

Centre d'Atenció a la Dona i a l'Infant (CADI)

Hospital Universitari Parc Taulí.

2021

ME CUENTAS UN CUENTO?



Los cuentos són una herramienta llena de posibilidades para el desarrollo de los niños y niñas:

- Hacen viajar al niño o la niña a un mundo de fantasía e imaginación.

- Ayudan a la resolución de situaciones presentes en el día a día del niño o de la niña.

- Favorecen la expresión de sentimientos y emociones.

- Potencian la atención y la memoria.

- Enriquecen el lenguaje.